

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ- МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА - ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»



Н.Н. Болдырева
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Основы строительного производства»

18880 Столяр строительный

г. Советский 2019

Рабочая программа разработана на основании «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Черепанов Иван Петрович - мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК от «21» 06 2019 г.,
Протокол № 5,

Председатель [подпись] / Демисенко О.А.

РЕКОМЕНДОВАНА

научно-методическим советом.

Протокол № 4 от «21» 06 2019 г.

Председатель [подпись] / Горюхова Н.А.

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Паспорт рабочей программы	6
3	Структура и содержание учебной дисциплины	7
4	Условия реализации учебной дисциплины	16
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Рабочая программа предназначена для реализации профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный, штукатур» из числа выпускников вспомогательных школ VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Программа разработана на основании:

1. Учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих (допущено Министерством образования Российской Федерации, протокол № 6 от «25» мая 2004 г.)

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 63 от 08 июня 2017 года.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе. Количество часов на реализацию программы УД - 50.

Практикоориентированность учебной дисциплины составляет 40%. Учебная дисциплина «Основы строительного производства» состоит из 2-х разделов:

1. Классификация зданий и сооружений
2. Основные свойства растворов и их классификация

При реализации разделов курса устанавливаются междисциплинарные связи с УД: ОП.01 Основы материаловедения;

МДК 01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно - монтажных работ;

МДК 02.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Изготавливать строительные конструкции средней сложности;
- Ремонтировать столярные изделия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов и нанесение их на поверхность;
- физические и химические свойства строительных материалов и древесины;

Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы,

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы классно-урочные (традиционные) педагогические технологии.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических занятий. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета на 1 курсе.

Допускается реализация части образовательной программы с применением дистанционного обучения с использованием электронного ресурса СДО ПРОФ.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Основы строительного производства»

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный, штукатур» из числа выпускников вспомогательных школ VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

2.2. Место учебной дисциплины в структуре АОПП:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки

- 2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- -изготавливать столярные конструкции средней сложности
- -выполнять общестроительные работы
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства , горючих и смазочных материалов;
- технологию применения материалов;
- технологию изготовления и монтажа строительных элементов

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 «Основы строительного производства»

3.2.1. Тематический план учебной дисциплины

№пп разделов, тем	Наименование разделов, тем программы	Количество часов всего	В том числе	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
	1 курс	40	16	
	1 семестр	20	8	
	2 семестр	20	8	10
1.	Раздел 1			
1.1.	Тема: «Классификация зданий и сооружений»	4		
1.2	Тема: «инструменты столярных работ.	4	2	
1.3	Тема: «Дефекты древесины.	4	2	
1.4	Тема: «Виды столярных работ. Основные свойства строительных материалов»	4	2	
1.5	Тема: «Организация рабочего места.»	4	2	
1.6	Тема: «Облицовка дверных и оконных проёмов »	4	2	
2	Раздел 2			
1.7	Тема: «Основные свойства клеев	4	2	
1.8	Тема: «Подмости и	4	2	

	леса. Охрана труда в рабочее время»			
1.9	Тема: «Техника безопасности при строительных работах.	4	2	
2.	Тема: Средства индивидуальной защиты»	4	2	
	Всего часов	40	16	<i>10</i>

3.2.2. Содержание учебной дисциплины (перспективно-тематический план)

№ п/п	Наименование разделов, тем программы, тем уроков	Количество часов	Номер урока	Тип урока (уроки изучения нового материала, уроки закрепления нового материала, контрольные уроки, комбинированные уроки)	Формы контроля (семинар, зачет, защита курсовой работы, доклад, реферат, викторина, тестирование, устный опрос, письменный опрос, сочинение, контрольная работа и т.д.)	Перечень УМК (средства обучения, дидактический материал)
1	Тема 1. Классификация зданий и сооружений	4	1-4	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Деревообработка: Технология и оборудование С.В. Фокин ЭБС «Знаниум», 2017
1.1	Классификация инструмента и оборудования	4	5-8	Урок изучения нового материала	Письменный опрос	
1.2	Инструменты и приспособления для столярных работ Виды работ.	4	9-12	Урок изучения нового материала	тестирование	
1.3	Практическое занятие «Виды столярных работ	4	13-16	Урок закрепления материала	Контрольная работа	
1.4.	Дефекты древесины Хранение древесины..	4	17-20	Урок закрепления. Комбинированный урок	Устный опрос	
1.5	Практическое занятие Дефекты древесины Хранение древесины..	2	21-22	Урок закрепления нового материала	Письменный опрос	

	«»					
1.6	«Классификация строительных материалов»	4	23-26	Урок изучения нового материала	Письменный опрос	
1.7	Практическое занятие «Обработка древесины »	4	27-30	Урок повторения пройденного материала	Устный опрос	
1.8	. Организация рабочего места.	4	30-34	Урок изучения нового материала	лекция	
1,9	Практическое занятие: Изготовление простых столярных конструкций	4	35-38		Устный опрос	
2,0	Самостоятельная работа	10		Внеаудиторная самостоятельная работа	Доклад, реферат по темам: «Изготовление и монтаж строительных конструкций»	
2.1	Дифференцированный зачёт	2	39-40			

	Теоретическая работа учащихся	24				
	Практическая работа обучающихся	16				
	ИТОГО (аудиторных часов)	40				
	Самостоятельная работа	10				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оснащение кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий «Общестроительные работы»;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, интерактивная доска;
- CD, DVD с учебными фильмами и материалами.

Комплект учебно-методической документации:

- стандарт
- примерная программа;
- рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- методическая литература;
- плакаты

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

С.В. Фокин Деревообработка: Технология и оборудование, ЭБС
«Знаниум», 2017

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания; сформированные общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• ОК.1 - 7 • З.1 – З.4 • У.1 – У.3	Письменный опрос Устный опрос Контрольная работа Дифференцированный зачет